

T.C  
ORHANGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
125. YIL ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Değişim insanlık tarihini şekillendiren, medeniyetleri yapılandıran, kitleleri önüne katıp sürükleyen bir oluşumdur. Değişim kendisine direnen değil ahengine kapılıp getirdiği olumlu elemanları akıl süzgecinden geçirerek potasında eritip harmanlayan bireylerle medeniyeti şekillendirir, 'yenidünyayı' oluşturur. Bu bağlamdan yola çıkarak eğitiminde değişimi; insanlığın zamanın getirdiği teknolojik, sosyolojik, psikolojik gelişmeleri geçmiş tecrübe ve donanımlarıyla harmanlayarak nesillerini **maddi ve manevi dünya** yaşamına hazırlaması olarak adlandırabiliriz.

Dolayısıyla eğitimde bu '**yenidünyayı**'-**değişimi** tanımlayacak, tamamlayacak, zamanın istek ve beklentilerini karşılamak için gerekli tedbirlerin alınmasını sağlayan en önemli araçlardan biri "Stratejik Planlama"dır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli profilinin değişmesi ve diğer tüm faktörler okulları stratejik düşünmeye sevk etmiştir.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin; bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan paydaşların katılımı çok önemlidir. Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımı, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyon şemasına yerleşim sürecinde önemli bir yer tutar. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteyi arttırmak için yola çıkılarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının yapıcı ve onarıcı sonuçlar doğurması temennisiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Aslı İNAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aslı İNAN	Okul Müdürü		
Nurdoğan ÇEVİK	Müdür Yardımcısı	Nurdoğan ÇEVİK	Kurul Başkanı
Ezgi BOZ ŞİMŞEK	Anasınıfı Öğretmeni	Ezgi BOZ ŞİMŞEK	Kurul Üyesi
Nuray İLASLANER	Anasınıfı Öğretmeni	Nuray İLASLANER	Kurul Üyesi
Hasret GÜNEŞ	Öğrenci Velisi	Hasret GÜNEŞ	Kurul Üyesi
Ferda ÇİFTÇİ	Öğrenci Velisi	Ferda ÇİFTÇİ	Kurul Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun arsası Orhangazi Belediyesi tarafından İl Özel İdaresine devredilmiştir. İl Özel İdaresi tarafından okulumuz Tip Projeye göre yapılmış olup 18.09.2006 tarihinde 125. Yıl Anaokulu adı ile eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuzun 1790 metrekare bahçe alanı olup bina alanı 717 metrekaredir.

Okulumuzda 4 derslik, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 rehber odası, 1 çok amaçlı salon, 1 mutfak, 2 yemekhane bulunmaktadır. Orhangazi Belediyesi tarafından Çocuk oyun Parkı, Trafik Eğitim Pisti yapılmıştır.

2006- 2007 Eğitim Öğretim yılında 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 öğretmen, 44 öğrenci ile eğitime başlayan okulumuz her geçen yıl öğrenci sayısını arttırmıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılına 170 öğrenci ile başlayan okulumuz 4 derslikte 8 şube, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 8 okul öncesi öğretmeni, 1 rehber öğretmen ve 4 yardımcı personel ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuz öğrencilerin zihinsel, sosyal, duygusal, duyuşsal ve bilişsel gelişim alanlarını destekleyici kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlediği çalışmalar yapmaktadır. Gerek belirli gün ve haftalarda gerek içinde bulunduğumuz ulusal ve uluslar arası projelerde öğrencilerimizin etkin katılımına önem verilerek onların yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân verilmektedir. Bu bağlamda eğitim öğretimimiz öğrencilerimizin spordan sanata, toplumsal değerlerimizden bilime farklı alanlarda donanımlı olmalarını ve yetenekleri doğrultusunda ilerlemelerini sağlamaktadır.

Bağımsız Anaokulu olarak okul öncesi öğretmenleri tarafından okul öncesi eğitime ışık tutan görev ve vizyonumuzla tercih edilen ve tüm personelimizin alanında kendini yetiştirmesine fırsat tanıyan, yenilikçi, yönetişimi benimseyen yönetim anlayışıyla iletişime açık bir eğitim kurumuyuz.

Okulumuz temiz, bakımlı, güvenli, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşamı amaç edinen bir okul olarak Beslenme Dostu, Beyaz Bayrak projelerinde sertifika sahibidir. Geri dönüşüme destek veren, öğrencilerde çevre bilinci oluşturarak doğa sevgisi yüksek nesiller yetiştirmek gayesiyle TEMA vakfıyla işbirliği içerisinde etkinlikler sürdüren, Sıfır Atık Projesi için çalışmalarını başlatan ve altyapısını hızla oluşturan bir kurumuz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: Orhangazi			
Adres:	Arapzade Mahallesi Şehit Vedat AKDAĞ Caddesi Orkent Küme Evleri No: 58	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://www.kisa.link/Lw4d">http://www.kisa.link/Lw4d</a>		
Telefon Numarası:	224 573 36 86	Faks Numarası:	224 573 24 25		
e- Posta Adresi:	965273@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://yuzyirmibesinciyilao.meb.k12.tr/">http://yuzyirmibesinciyilao.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	965273	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı:	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	74	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	83		Erkek	1
	Toplam	157		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		990 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	2	2
Anasınıfı Öğretmeni	-	8	8
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	160	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	29,70	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	717	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1790			
Okul Kapalı Alan (m2)	717			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	53			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
<b>Diğer (mutfak/ yemekhane)</b>	<b>80</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 yaş 3/A	12	8	20	5 yaş 5/A	13	8	21
3 yaş 3/B	12	9	21	5 yaş 5/B	9	13	22
4 yaş 4/A	11	12	23	5 yaş 5/C	10	11	21
4 yaş 4/B	14	9	23	5 yaş 5/D	6	13	19

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	153.170,62	115.243,66
2017	167.155,76	157.721,98
2018	161.773,50	160.369,48
2019	219.616,55	196.291,33

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara **ekte** yer verilmiştir :

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda her yaş grubuna ait ayrı şubelerin olması.</li><li>İlçemizdeki her sosyoekonomik düzeydeki ailelerden çocukların kayıtlarının alınması.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmenlerimizin genç, dinamik, kurum kültürüne sahip eğitimciler olması.</li><li>Okul yardımcı personelinin gerekli eğitimlerden (hijyen, okul öncesi eğitim) geçerek işe başlaması.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>Farklı iş kollarındaki velilerimizin eğitime destek sunması.</li><li>Aile katılımı etkinlikleri ile öğrencilerimize destek vermeleri.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun yerel ulaşım ağı üzerinde oluşu.</li><li>İlçemizde tek resmi bağımsız Anaokulu oluşumuz.</li><li>Okul bahçesinin farklı eğitim parkurlarından ( trafik eğitim pisti, oyun parkı, çim alan, kum havuzu, oyun pisti, hobi bahçesi) oluşması.</li><li>Trafikten uzak oluşu, çevresinde tehlike arz edecek herhangi bir unsurun bulunmaması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda kahvaltı hizmetinin veriliyor olması.</li><li>Okulumuz güvenlik kameralarının oluşu.</li><li>Her sınıfta bilgisayar ve ses sisteminin olması.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul bütçesinin veli katkılarıyla oluşması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul idaresi kadrosunun devamlı oluşu.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul yöneticilerinin branş mezunu oluşu.</li> <li>• Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması.</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul internet sitemizin etkin kullanımı.</li> <li>• Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması.</li> <li>• Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması.</li> <li>• Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda ilçe mem yöneticilerine ulaşabilmesi.</li> <li>• Velilerimizin okul işbirliğine açık olması.</li> <li>• STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması.</li> <li>• Üniversite ile işbirliği içinde olunması.</li> </ul>
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi.</li> <li>• Beslenme Dostu okul oluşumuz.</li> <li>• Beyaz Bayrağa sahip tescilli temiz okul oluşumuz.</li> <li>• Bağımsız bir anaokulu olmamız, yeterli personel çalışması ve ihtiyaçlarımızın giderilebilmesi.</li> </ul>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıflarımızın talep yoğunluğu sebebiyle kalabalık oluşu.</li> <li>• Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</li> <li>• Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li> <li>• Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li> <li>• Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</li> </ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması</li> <li>• Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması</li> </ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgi kirliliğinden etkilenen velilerin kuruma ve öğretmene müdahale etmeye çalışmaları</li> <li>• Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li> <li>• Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</li> </ul>

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Şehir merkezine uzak olması.</li><li>• Öğretmenler odasının olmaması</li><li>• İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</li><li>• Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</li><li>• Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması</li><li>• İlçemizde tek resmi anaokulu olmamız</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkileşimli tahtalarımızın olmayışı.</li><li>• Okulumuza ait servisin olmayışı.</li><li>• Okul binasının ve çevresinin yeni ve farklı çalışma alanları oluşturulmasına meydan vermemesi.</li><li>• Okulumuzun çok katlı oluşu.</li><li>• Asansörün olmayışı.</li><li>• Destek eğitim odasının olmaması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Düşük okul aidatı politikası.</li><li>• Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul idaresine yüklenen sorumluluklar nedeniyle öğretmen-çalışan-veli etkileşim süreçleri zayıflamaktadır.</li><li>• İkili eğitim uygulaması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medya araçlarını etkin kullanmayışımız.</li><li>• Yazılı basın ürünü ortaya koymayışımız.</li><li>• Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu), sportif faaliyetlere (beden eğitimi öğretmenin yokluğu) katılım sayısının azlığı</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması



## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen meslek kanununun çıkarılmaması.</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anaokulu aidatlarının düşüklüğü.</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Boşanan veya ayrı yaşayan ailelerin çoğalması.</li><li>• Hızla değişen toplumsal ve sosyolojik değerler.</li><li>• Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar arasında yanlış ve yaşına uygun olmayan tv programı ve internet kullanımının artması.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mevzuat ve yasal düzenlemelere uymayan okul öncesi eğitim kurumları.</li><li>• Mevzuatın sık değişmesi ve değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu.</li><li>• Salt Okul Öncesi Eğitim kurumlarına ait yönetmeliğin olmaması.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deprem bölgesinde olmamız.</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı ve uyumu	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Yönetim ve Organizasyon
		Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		İş Birlikleri
		Paydaş Memnuniyeti

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Erken Çocukluk Eğitiminde Okullaşma
2	Erken Çocukluk Eğitiminde okula uyum çalışmaları
3	Erken Çocukluk Eğitiminde Devamsızlık
4	Kapsayıcı Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Eğitime Erişimi
5	Hayat Boyu Öğrenme Çalışmaları Çerçevesinde ebeveyn Eğitimleri
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin ilkokula hazır olunuş durumlarını artırıcı faaliyetleri
2	Erken Çocukluk Eğitiminde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetleri
3	İşyeri Beceri Eğitimi ve Yönlendirme- Staj Uygulamaları
4	Erken Çocukluk Eğitimine Uygun Yöntem ve Tekniklerin Kullanılması
5	Erken Çocukluk Eğitimi için yeterli araç gereçlerin kullanılması
6	Çalışanlarının mesleki gelişimine yönelik performans artırıcı etkinlikler ve eğitimler
7	Öğretmenlerin uluslararası hareketliliğini sağlayacak AB Projeleri ve e- twinning projeleri
8	Velilerin ebeveynlik gelişim süreçlerinde desteklenmesi
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi Sağlıklı idare- öğretmen - personel iletişimi
2	Kurum ve paydaşları arası sağlıklı ve etkin iletişim ve işbirliği
3	Kurum bütçesinin etkin kullanımı
4	Etkili yönetim becerileri
5	Hizmet Binalarının Sosyal kültürel sanatsal ve sportif faaliyet alanlarını verimli kullanmak
6	Hizmet Binasının donanım ve teknolojik alt yapısı/ fiziki kapasitesi
7	Tüm paydaşların güvenli, sağlıklı ve temiz bir ortamda eğitim/hizmet alabilecekleri fiziki yapının oluşturulması

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

**Öğrencilerimize çağın getirdiği teknolojik ve bilimsel imkânlarla eğitim vererek, onların bireysel ilgi ve yeteneklerini keşfedip, sorumluluklarının farkında olan bireyler olmaları yolundaki rehberlik çalışmalarıyla bir sonraki eğitim aşamasına donanımlı ve özgüvenli devam etmelerini sağlayıp, evrensel değerleri ve Türk toplumunun değerlerini hayata geçiren bireyler yetiştirmek.**

#### **VİZYONUMUZ**

**Öğrenmenin önündeki engelleri kaldırarak, okul öncesi eğitimde yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve değişimin öncülüğünü yapan, Orhangazi ilçesinin saygın, örnek bir eğitim kurumu olmaktır.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek,
- 2) Etkili iletişim,
- 3) İnsana saygı ve güven
- 4) Görev ve sorumluluk bilinci
- 5) Birlik beraberlik ruhu
- 6) Fırsat eşitliği
- 7) Hukukun üstünlüğü
- 8) Süreç odaklı yönetim anlayışı
- 9) Yaşam boyu öğrenme
- 10) Teknolojiyi verimli kullanmak
- 11) Yaratıcılık ve yenilikçilik
- 12) Kaliteli hizmet anlayışı
- 13) Sosyal sorumluluk bilinci
- 14) Etkili ve verimli kaynak kullanımı
- 15) Paydaş memnuniyeti
- 16) Kapsayıcı eğitim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	2,8	2,3	2	1	0	0
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	3	4	2	2	2	1
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	23	21	20	20	20	20
PG.1.1.5.	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1
PG.1.1.6.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	0	0	1	2	2	2
PG.1.1.7.	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.8.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1 1.9	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Haziran-Eylül Dönemi
1.1.2	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Haziran-Eylül Dönemi
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Haziran-Eylül Dönemi
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi hakkında tanıtım ve görünürlük çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.7	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül/Şubat
1.1.8	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	İhtiyaç Durumunda
1.1.9	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.12	Hayat Boyu Öğrenme çerçevesinde paydaşlarımızla işbirliği yaparak velilerimizin eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin**

**Stratejik Amaç 2:** Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1:* Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az 1 faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	Özel eğitim öğrencilerinin düzenlenen etkinliklere katılım oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	14	19	20	21	22	25
PG.2.1.5	Ulusal ve uluslar arası projelere katılan öğrenci oranı	22,2	25	27	29	30	30
PG.2.1.6	Bilimsel proje ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	21,1	22	23	25	27	30
PG.2.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul ve mahalle spor ve sosyal kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	11,7	15	17	19	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.4	Düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere özel eğitim öğrencilerinin de dahil edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.6	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az 1'ine katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrenci katılımı sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.8	Öğrencilerin okul ve mahalle spor ve sosyal kulüplerinden yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	2	3	1	1	1	1
PG.3.2.4	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	60	80	85	90	95	100
PG.3.2.5	Ziyaretçilerden ziyaretçi defterine kayıt olanların oranı	80	90	100	100	100	100
PG.3.2.6	Güvenlik görevlisi (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.7	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.2.8	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.9	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	5	6	6	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	İSG Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül/Şubat
3.2.5	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Veli İşbirliği ile	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.6	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	STK lar işbirliği ile	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.7	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 3.3:* Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	78,4	80	82	85	87	90
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	77,7	80	82	85	87	90
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	80	85	90	92	94	95
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	90	90	92	93	94	95
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	4	5	7	8	9	10
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim anlayışı hâkim kılınacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül/Haziran
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Her ay velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	217.000 t1	270.000 t1	280.000 t1	280.000 t1	290.000 t1	1.340.000t1
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	5000	6000	6000	7000	29.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1500	1500	1500	6.500
<b>TOPLAM</b>	223.000	276.000	287.500	287.500	298.500	1.375.500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

- 1. Çalışan Anketi ( 10 Sayfa)**
- 2. Veli anketi (9 Sayfa)**